



جامعة سوهاج

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية برنامج في التربية الحركية قائم على التعلم النشط باستخدام الألعاب
التمهيدية في تنمية الإدراك الحركي وبعض المهارات الأساسية
لألعاب القوى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

*The Effectiveness of A Program in Movement Education Based on Active Learning
Using the Preliminary Games in Developing The Motor Perception and Some
of The Major Skills of Athletics for The Fifth primary Grade Students*

رسالة مقدمة من

نور محمد عبد الجليل عبد الباسط

مدير عام رعاية الطلاب بجامعة سوهاج

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص "مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية"

إشراف

الأستاذ الدكتور

حسين طه عطا سالم

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية

كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

إبراهيم البرعي قابيل

أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم

والطلاب - جامعة سوهاج

٢٠١٧ / ١٤٣٩ هـ / م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ

اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

سُورَةُ النِّسَاءِ (النِّسَاءِ) الْعَظِيمَا
عَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ

سورة النساء آية (١١٣)



كلية التربية
الاساتذات العالما

نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث / نور محمد عبد الجليل عبد الباصط (بن الطارح)
الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية)
عن كلية التربية/ جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٤ اجتمعت اللجنة المشكلة من السيدات :
أ.د/محمود عبدالعظيم عبدالكريم الأستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية المطروح وعبد كلية التربية الرياضية الأسبق - جامعة اسيوط (رئيساً ومناقشاً)
أ.د/ أحمد سعداين محمود صبر أستاذ بقسم التربية مسابقات والمضمار وعبد كلية التربية الرياضية بالي قهر - جامعة الإسكندرية (عضواً ومناقشاً)
أ.د/ إبراهيم البرعي خليل أستاذ بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ووفيل كلية التربية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة سوهاج (عضواً ومناقشاً)
أ.د/ حسين طه عطا سالم أستاذ بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية-كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً ومناقشاً)

وذلك لمناقشة الباحث/ نور محمد عبد الجليل عبد الباصط في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠١٥/٧/١١ (مجلس الكلية) والمملوثة:
رفاعلية برنامج في التربية الحركية قائم على السطوح المنخفضة باستخدام الألعاب التمهيدية في شخصية الإبراهيم الحركي وبعض المهارات الأساسية لكعب القوى لدى لاعبي الصنف الخامس الابتدائي

وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١٧/١٠/٢٩ م ابتداء من الساعة وحتى الساعة

بإقامة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بالكواهل

بعد المعاينة، توصي اللجنة بقبول الرسالة ومنح الباحث/نور محمد عبد الجليل عبد الباصط درجة دكتوراه
الفلسفة في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية) وذلك على ضوء ما تقدم ذكره من
مناقشة الرسالة من قبل اللجنة المشكلة من السيدات/ أ.د/محمود عبدالعظيم عبدالكريم، أ.د/ أحمد سعداين محمود صبر، أ.د/ إبراهيم البرعي خليل، أ.د/ حسين طه عطا سالم.

لجنة المناقشة والمحكم

أ.د/محمود عبدالعظيم عبدالكريم
أ.د/ أحمد سعداين محمود صبر
أ.د/ إبراهيم البرعي خليل
أ.د/ حسين طه عطا سالم

أ.د/ نور محمد عبد الجليل عبد الباصط
٢٠١٧/١٠/٢٩

٩٤



بسم الله الرحمن الرحيم
مرفق (٢)

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: نور محمد عبد الجليل عبد الباسط

موضوع الرسالة: فاعلية برنامج في التربية الحركية قائم على التعلم النشط باستخدام الألعاب التمهيدية في تنمية الإدراك الحركي وبعض المهارات الأساسية لألعاب القوى لدى

تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

اسم الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف:

أ. د/ إبراهيم البرعي السيد قايل
أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب، كلية التربية الرياضية - جامعة سوهاج
أ. د/ حسين طه عطا سالم
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية، كلية التربية - جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

أ. د/ محمود عبدالحليم عبدالكريم
أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط (رئيساً ومناقشاً)
أ. د/ أحمد سعد الدين محمود
أستاذ التدريب الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية (عضواً ومناقشاً)

أ. د/ إبراهيم البرعي السيد قايل
أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب، كلية التربية الرياضية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
أ. د/ حسين طه عطا سالم
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية، كلية التربية - جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)

تاريخ المناقشة: ٢٩/١٠/٢٠١٧ م

المدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ
/ /
موافقة مجلس الجامعة
/ /

ختم الإجازة
موافقة مجلس الكلية
/ /

شكر وتقدير

الحمد لله الذي تفرد بالتعظيم تفصيلاً وإجمالاً، ووصف بحب الجمال تقديساً وإجلالاً، سبحانه أمرنا بكل خير، وارتضى لنا سبل السلام، والصلاة والسلام على من أدبه ربه فأحسن تأديبه، فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم بجميل أفعاله وحلو خصاله وعذب مقاله قرآناً يمشى بين الناس، ورضى الله عن آله وأصحابه والتابعين الذين عاشوا الجمال روحاً وخلقاً وسلوكاً.

فالشكر والعرفان أولاً وأخيراً لله رب العالمين الذي وفقني لإتمام دراستي هذه وإخراجها إلى حيز الوجود، وأسأله سبحانه وتعالى أن يجعله علماً نافعاً، وعملاً متقبلاً، وصدقة جارية..

يطيب لى فى هذا المقام أن أتقدم بجزيل الشكر والامتنان لجامعة سوهاج الغالية والقائمين عليها، وإلى كلية التربية التى زودتني بالعلم والمعرفة، وإلى عميد كلية التربية **الأستاذ الدكتور/محمود عباس**، وإلى **الأستاذ الدكتور/خالد عمران** - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وإلى **الأستاذ الدكتور/هدى مصطفى** رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وجميع أساتذتي بقسم المناهج وطرق التدريس أحسن الله إليهم، وفى مقدمتهم **الأستاذ الدكتور/إبراهيم البرعي قابيل** أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب-جامعة سوهاج الذي تكرم بالإشراف على رسالتي فكان لى نوراً ونبراساً، وما أولانى به من وقته وجهده وعلمه فكان له أبلغ الأثر فى تذليل المصاعب وتخطى العقبات فله منى كل التقدير والامتنان، كما أشكر السيد **الأستاذ الدكتور حسين طه عطا سالم** أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية كلية التربية -جامعة سوهاج لما قدمه من جهد وعطاء فى التوجيه نحو الأفضل وأسأل الله أن يبارك فى عمره بالصالحات وأن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بجزيل الشكر لأساتذتي الأجلاء **الأستاذ الدكتور/محمود عبد الحليم عبد الكريم**، أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية وعميد كلية التربية الرياضية بأسسيوط، وإلى **الأستاذ الدكتور/أحمد سعد الدين محمود**، أستاذ التدريب الرياضي "ألعاب القوى" وعميد كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية لتكريمهما بالموافقة على مناقشة هذه الرسالة رغم أعبائهما الكثيرة لتقديم التوجيهات القيمة وإثرائها بالملحوظات المتميزة؛ لإخراجها فى أجمل صورة، داعياً المولى عز وجل أن يجعل ذلك فى ميزان حسناتهما.

وعرفاناً بالجميل أتقدم بأسمى آيات الحب والتقدير إلى رموز العطاء أبى
الحيب، وأمى الغالية رحمهما الله رحمة واسعة، وإلى اخوتي وأخواتي أحسن الله
إليهما، وزوجتي وأبنائي هدايا الرحمن لى، وجميع أهلى وأصدقائى الذين لا يزالون إلى
جانبى، وجميع من ساهم فى رفد مسيرة بحثى العلمى هذا للوصول به إلى غايته
المنشودة وأدعوا الله أن تكون الجنة مستقراً لنا ولهم فى الدار الآخرة .

كما أتوجه بالشكر والدعاء بجزيل العطاء لكل من غفلت عن ذكره ممن مد لى
يد العون، أو دعا لى بظهر الغيب بالتوفيق والسداد ولمن شرفنى بقبول دعوتى لحضور
هذه المناقشة فلجميع الحضور خالص الشكر والامتنان .

وأخيراً لا أدعي الكمال فالكمال لله وحده وحسبى أننى اجتهدت، فان أصبت
فالفضل من الله وان أخطأت فمن نفسى.

الباحث

مستخلص البحث

عنوان البحث: " فاعلية برنامج في التربية الحركية قائم على التعلم النشط باستخدام الألعاب التمهيدية في تنمية الإدراك الحركي وبعض المهارات الأساسية لألعاب القوى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي"

الباحث: نور محمد عبد الجليل عبد الباسط

الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية – تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

لجنة الإشراف:

أ.د/ إبراهيم البرعي السيد قابيل – كلية التربية الرياضية – جامعة سوهاج

أ.د/ حسين طه عطا سالم – كلية التربية – جامعة سوهاج.

الكلية المانحة: كلية التربية – جامعة سوهاج سنة المنح: ١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م

مشكلة البحث: تحددت مشكلة البحث الحالي في قصور برامج تعليم التلاميذ المبتدئين لمهارات مسابقات ألعاب القوى، بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، وتدني مستوى هؤلاء التلاميذ في مهارات الإدراك الحركي.

منهج البحث: اقتضت طبيعة البحث استخدام المنهج شبه التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة، واستخدم أسلوب القياس البعدي لقياس الإدراك الحركي واختبارات المهارات الأساسية لمسابقات ألعاب القوى لتلاميذ مجموعتي البحث.

مواد وأدوات البحث: قام الباحث بإعداد المواد التعليمية وأدوات القياس الآتية:

- قائمة الألعاب التمهيدية.
- البرنامج المقترح في ضوء الألعاب التمهيدية السابقة إعدادها.
- دليل إرشادي للمعلم في البرنامج المقترح.
- مقياس الإدراك الحركي.
- اختبارات المهارات الأساسية لمسابقات ألعاب القوى قيد البحث.

نتائج البحث: توصل البحث الحالي للنتائج الآتية:

- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لقياس الإدراك الحركي ككل، وكذلك في كل بعد من أبعاده لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية.
- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبارات المهارات الأساسية لمسابقات ألعاب القوى (العدو من البدء العالي – التتابع تسليم وتسلم العصا – الوثب العالي بالطريقة المقصية – رمي الكرة) لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية. وفي ضوء تلك النتائج قدم البحث مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة.

Abstract

Research title: *The Effectiveness of a Program in Movement Education Based on Active Learning Using the Preliminary Games in Developing the Motor Perception and Some of the Major Skills of Athletics for the Fifth primary Grade Students*

Researcher: Noor Mohamed Abd El Galil

Grade: PH.D. in education methodology of physical education

Supervisor committee

Prof. Dr. Ibrahim El Borai Kabil.

Prof. Hussein Taha

Granting college: faculty of education – Sohag university

Graduation date: 2017

Research problem:

The problem of this research lies in that teaching programs for beginners of athletics skills and lack of the motor perception of the fifth primary grade students.

Search method:

The researcher uses the experimental method based two groups: experimental and governing one.

The researcher uses the pre-measure method and pro-measure one of motor perception and basic skills test for athletics competition of the two groups research.

Research tools materials:

The research comprises of the following:

- 1- A list of preliminary games.
- 2- The proposed program based on pervious preliminary games.
- 3- Teacher guidance for the proposer program.
- 4- Test of motor perception.
- 5- Test scale of athletics competition.

Research conclusions:

1. The current research conclusion showed presence of statistic reference on level (0.05) between experimental group in terms of post measure of test of motor perception as a whole and all its mentions for the experimental group.
2. The current research conclusion showed presence of statistic reference on level (0.05) between experimental group in terms of post measure of test of test of athletics as a whole and all its mentions for the experimental group.